В службу ранней помощи может обратиться любая семья (лица, замещающие родителей), воспитывающая ребенка в возрасте от рождения до 3 лет.

Семья может обратиться в службу как самостоятельно, так и по направлению специалиста (врача, педагога, психолога, социального работника).

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

_____

_____

_____

Услуга Ранней помощи

«Оценочные процедуры в Службе ранней помощи»

В течение всего процесса ранней помощи специалисты и семья вовлечены в разные виды междисциплинарных оценок:

Первичная оценка

- Осуществляется на первичном приеме;
- Имеет целью изучение:
  - активности и участия ребенка в различных жизненных ситуациях;
  - факторов окружающей среды; влияющих на развитие ребенка;
  - особенностей функций и структур организма;
  - личностных особенностей ребенка.
- Осуществляется в целом для определения нуждаемости семьи в ранней помощи.

Междисциплинарная оценка

Цели:

- Выбор направлений ИПРП;
- Определение услуг ранней помощи;
- Определение условий получения услуг (объем, сроки, порядок и содержание услуг).

Компоненты междисциплинарной оценки:

- Дифференциальная диагностика;

Цель: определить причины ограничений жизнедеятельности, трудностей функционирования.

- Оценка рутин;

Цель: оценить активность и участие ребенка в ежедневных жизненных ситуациях.

- Углубленная оценка навыков;

Цель: оценить актуальный уровень развития навыков в отдельных областях развития, влияющих на функционирование ребенка.

- Оценка мотивационных факторов;

Цель: определить интересы, предпочтения ребенка.

Промежуточная оценка

Цель: определить, достигнуты ли промежуточные результаты ИПРП.

Обычно проводятся 1 раз в 3 месяца.

Итоговая оценка

Осуществляется при завершении Индивидуальной программы ранней помощи, необходима для оценки достижения поставленных в ИПРП целей и прогресса ребенка в целом.

В службу ранней помощи может обратиться любая семья (лица, замещающие родителей), воспитывающая ребенка в возрасте от рождения до 3 лет.

Семья может обратиться в службу как самостоятельно, так и по направлению специалиста (врача, педагога, психолога, социального работника).

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

_____

_____

_____

Услуга Ранней помощи

«Поддержка социализации ребенка»

Цель услуги

- поддержка социализации ребенка, включая взаимодействие со сверстниками, детьми другого возраста и взрослыми вне дома в процессе специально организованной социальной активности.

Содержание услуги

Развитие у ребенка способностей к:

- инициации и поддержанию взаимодействия;
- соблюдению социальных правил во время взаимодействия;
- поддержанию интереса к человеку;
- совместному вниманию;
- физическому контакту;
- дифференциации между людьми;
- участию в совместной игре;
- участию в общественной жизни.

Способ реализации

Очно.

Услуга предоставляется в индивидуальной и групповой формах активности ребенка с его родителями, а также со сверстниками.

Инструменты для проведения оценочных процедур

1. Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями (авт. Нэнси М. Джонсон Мартин, Кеннет Г. Дженс, Сюзен М. Аттермиер, Бонни Дж.Хаккер);
2. Куррикулум «Денверская модель раннего вмешательства» (авт. С. Дж. Роджерс, Дж. Доусон);
3. VB-MAPP (М. Сандберг);
4. ADOS-2 (Catherine Lord, Ph.D., Michael Rutter, MD, FRS, Pamela C. DiLavore, Ph.D., and Susan Risi, Ph.D.).

Продолжительность услуги

60 - 90 минут.

Результаты получения услуги

- Положительная динамика функционирования ребенка в области социализации;
- Удовлетворенность семьи.

В службу ранней помощи может обратиться любая семья (лица, замещающие родителей), воспитывающая ребенка в возрасте от рождения до 3 лет.

Семья может обратиться в службу как самостоятельно, так и по направлению специалиста (врача, педагога, психолога, социального работника).

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

_____

_____

_____

Услуга Ранней помощи

«Психологическое консультирование»

Цель услуги

- формирование психического здоровья ребенка, гармонизация родительско-детских отношений, улучшение взаимоотношений между родителями и детьми, повышение родительской компетентности в разрешении сложных ситуаций, связанных с уходом, развитием и воспитанием ребенка.

Содержание услуги

- Поддержка социального и эмоционального развития ребенка;
- Развитие взаимодействия ребенка с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами;
- Формирование привязанности;
- Развитие саморегуляции, в том числе в естественных жизненных ситуациях, в области социальных установок и представлений родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, отношений в семье.

Способ реализации

Очно, дистанционно.

Услуга предоставляется посредством консультирования родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.

Инструменты для проведения оценочных процедур

1. Наблюдение, беседа с родителями, анализ видеозаписи;
2. Тест «Незнакомая ситуация» (авт. М. Эйнсворт);
3. Опросник взаимодействия в паре (PICCOLO);
4. Интервью о повседневных рутинах (авт. Scott & McWilliam);
5. Опросник для определения социально-эмоционального развития (Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional (ASQ: SE)(авт. Jane Squires, Ph.D., Diane Bricker, Ph.D.

Продолжительность услуги

60 минут.

Результаты получения услуги

- Положительная динамика функционирования ребенка в области социального и эмоционального развития, его взаимодействия с родителями и другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами;
- Положительная динамика родительской компетентности в области взаимодействия с ребенком и семье;
- Удовлетворенность семьи.

В службу ранней помощи может обратиться любая семья (лица, замещающие родителей), воспитывающая ребенка в возрасте от рождения до 3 лет.

Семья может обратиться в службу как самостоятельно, так и по направлению специалиста (врача, педагога, психолога, социального работника).

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

_____

_____

_____

Услуга Ранней помощи

«Содействие развитию мобильности»

Цель услуги

- развитие мобильности ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием вспомогательных технических средств.

Содержание услуги

Развитие у ребенка способностей к:

- изменению позы тела;
- поддержанию тела в необходимом положении;
- перемещение тела сидя или лежа;
- поднятие и перенос объектов;
- перемещение объектов ногами;
- использование точных движений кисти (подбирание, захват, манипулирование, отпускание);
- использование кисти и руки;
- ходьба и передвижение другими способами;
- передвижение с использованием технических средств.

Способ реализации

Очно, дистанционно.

Услуга предоставляется посредством консультирования родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.

Инструменты для проведения оценочных процедур

1. Оценка крупных моторных функций (шкала GMFM-88) (авт. Д. Рассел);
2. Шкалы развития младенцев (двигательная шкала) (авт. Нэнси Бэйли);
3. Маленькие ступеньки, книга □ 4 (навыки общей моторики) (авт. Мойра Питерси, Робин Трилор);
4. Программа «Каролина» (разделы: мелкая моторика, крупная моторика) (авт. Нэнси М. Джонсон Мартин, Кеннет Г. Дженс, Сюзен М. Аттермиер, Бонни Дж. Хаккер);
5. Portage (М. Уайт, Р. Камерон).

Продолжительность услуги

60 минут.

Результаты получения услуги

- Положительная динамика развития ребенка в области мобильности ребенка;
- Положительная динамика родительской компетентности в области развития мобильности ребенка;
- Удовлетворенность семьи.

В службу ранней помощи может обратиться любая семья (лица, замещающие родителей), воспитывающая ребенка в возрасте от рождения до 3 лет.

Семья может обратиться в службу как самостоятельно, так и по направлению специалиста (врача, педагога, психолога, социального работника).

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

_____

_____

_____

Услуга Ранней помощи

«Содействие развитию общения и речи»

Цель услуги

- развитие общения и речи ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации, вспомогательных средств связи и техник общения, а именно: развитие у ребенка способности воспринимать вербальные и невербальные сообщения при общении, использовать речь и невербальные сигналы, направленные на взрослого при общении, начинать, поддерживать и завершать диалог.

Содержание услуги

- Формирование предпосылок развития коммуникации, коммуникативных умений;
- Развитие способности к пониманию коммуникативных сообщений, продуцированию сообщений, разговору;
- Налаживание взаимодействия мамы с ребенком в процессе коммуникации.

Способ реализации

Очно, дистанционно.

Услуга оказывается в виде консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей, а также в форме групповой активности с детьми и их родителями.

Инструменты для проведения оценочных процедур

1. Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями (навыки общения) (авт. Нэнси М. Джонсон Мартин, Кеннет Г. Дженс, Сюзен М. Аттермиер, Бонни Дж.Хаккер);
2. Маленькие ступеньки, книга № 3 (навыки общения) (авт. М. Питерсони др.);
2. Руководство по раннему обучению: методические материалы Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства;
4. Социально-коммуникативный опросник (SCQ) (авт. М. Раттер, Э. Бэйли, К. Лорд);
5. Мюнхенская функциональная диагностика развития (развитие речи) (авт. Г.И. Келер, Х.Д. Эгелькраут);
6. Макартуровский опросник: русская версия. Оценка речевого и коммуникативного развития детей раннего возраста (авт. М.Б. Елесеева, Е.А. Вершинина, В.Л. Рыскина).

Продолжительность услуги

60 минут.

Результаты получения услуги

- Положительная динамика развития ребенка в области общения и речи в категориях МКФ;
- Положительная динамика родительской компетентности в области развития у ребенка общения и речи;
- Удовлетворенность семьи.

В службу ранней помощи может обратиться любая семья (лица, замещающие родителей), воспитывающая ребенка в возрасте от рождения до 3 лет.

Семья может обратиться в службу как самостоятельно, так и по направлению специалиста (врача, педагога, психолога, социального работника).

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

_____

_____

_____

Услуга Ранней помощи

«Содействие развитию познавательной активности ребенка»

Цель услуги

- поддержка развития познавательной активности ребенка в ежедневных жизненных ситуациях, в том числе, с использованием адаптивных игрушек и вспомогательных средств, а также средств дополнительной и альтернативной коммуникации.

Содержание услуги

Развитие у ребенка способностей к:

- целенаправленному использованию различных анализаторных систем для исследования окружения;
- подражанию;
- научению через действия с предметами;
- поиску информации;
- освоению языка;
- поиску решения в проблемных ситуациях.

Способ реализации

Очно, дистанционно.

Услуга предоставляется посредством консультирования родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.

Инструменты для проведения оценочных процедур

1. Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями (авт. Нэнси М. Джонсон Мартин, Кеннет Г. Дженс, Сюзен М. Аттермиер, Бонни Дж.Хаккер);
2. Руководство по раннему обучению: методические материалы Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства;
3. Обучение через игру (авт. Р.Р. Фьюэлл, П.Ф. Вэдэзи (перевод Л.А. Чистович, Е.В.Кожевниковой);
4. Как развивается ваш ребенок? (авт. Кипхард Эрнст Й.);
5. Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом (авт. Салли Дж. Роджерс, Джеральдин Доусон, Лори А.Висмара).

Продолжительность услуги

60 минут.

Результаты получения услуги

- Положительная динамика развития ребенка в области познавательной активности и применения знаний и навыков;
- Положительная динамика родительской компетентности в области познавательной активности и применения знаний и навыков;
- Удовлетворенность семьи.

В службу ранней помощи может обратиться любая семья (лица, замещающие родителей), воспитывающая ребенка в возрасте от рождения до 3 лет.

Семья может обратиться в службу как самостоятельно, так и по направлению специалиста (врача, педагога, психолога, социального работника).

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

_____

_____

_____

Услуга Ранней помощи

«Содействие развитию у ребенка навыков самообслуживания и бытовых навыков»

Цель услуги

- развитие навыков самообслуживания у ребенка, а также бытовых навыков, в том числе с использованием вспомогательных средств в естественных жизненных ситуациях, средств альтернативной и поддерживающей коммуникации.

Содержание услуги

– Развитие навыков самообслуживания (это навыки по осуществлению заботы о себе, например, мытье рук, одевание);

– Развитие бытовых навыков (это навыки, обеспечивающие занятия бытовой и повседневной деятельностью и выполнение связанных с ними задач, например, уборка игрушек, кормление животных).

Способ реализации

Очно, дистанционно.

Услуга предоставляется посредством консультирования родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.

Инструменты для проведения оценочных процедур

1. Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями (авт. Нэнси М. Джонсон Мартин, Кеннет Г. Дженс, Сюзен М. Аттермиер, Бонни Дж.Хаккер);

2. Маленькие ступеньки, книга № 7 (навыки самообслуживания) (авт. М. Питерсон и др.);

3. Руководство по раннему обучению: методические материалы Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства;

4. Интервью о повседневных рутинах (авт. Scott & McWilliam).

Продолжительность услуги

60 минут.

Результаты получения услуги

– Улучшение функционирования ребенка в области формирования социально-бытовых навыков;

– Положительная динамика родительской компетентности в области формирования социально-бытовых навыков у ребенка;

– Удовлетворенность семьи.

В службу ранней помощи может обратиться любая семья (лица, замещающие родителей), воспитывающая ребенка в возрасте от рождения до 3 лет.

Семья может обратиться в службу как самостоятельно, так и по направлению специалиста (врача, педагога, психолога, социального работника).

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

_____

_____

_____

Услуга Ранней помощи

«Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях»

Цель услуги

- комплексное развития функционирования ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях, основываясь на потребностях ребенка, по основным областям жизнедеятельности согласно МКФ и поддержка функционирования семьи.

Содержание услуги

- развитие познавательной активности и игровой деятельности ребенка, в том числе с использованием адаптированных игрушек и вспомогательных средств в ЕЖС;
- развитие общения и речи ребенка в ЕЖС;
- развитие мобильности в ЕЖС;
- развитие навыков самообслуживания и бытовых навыков в ЕЖС;
- развитие взаимодействия и формирования отношений с родителями, в семье, с другими людьми, в том числе с использованием технических средств альтернативной и поддерживающей коммуникации в ЕЖС;
- содействие подготовке ребенка в образовательную организацию.

Способ реализации

Очно, дистанционно, домашние визиты.

Услуга оказывается посредством консультирования родителей, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей.

Инструменты для проведения оценочных процедур

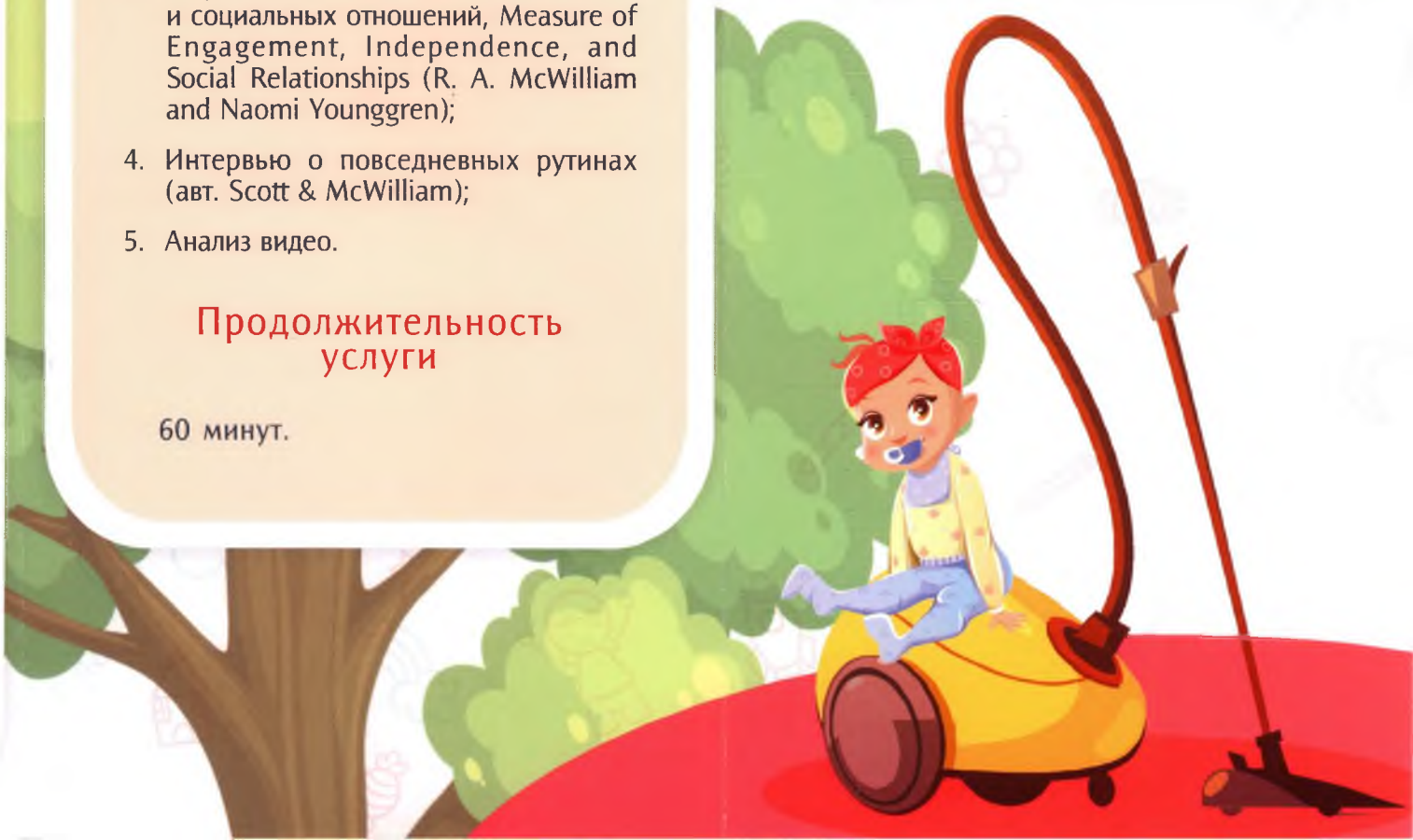
1. «Оценка навыков повседневной жизни. Оценка занятий и рутин в семье, «CARA'S KIT for toddlers» (авт. Philippa Campbell);
2. «Канадская оценка выполнения деятельности, Canadian Occupational Performance;

Measure» (COPM) (авт. Law M, Polatajko H, Pollock N, McColl MA, Carswell A, Baptiste S.);

3. Мера вовлеченности, независимости и социальных отношений, Measure of Engagement, Independence, and Social Relationships (R. A. McWilliam and Naomi Younggren);
4. Интервью о повседневных рутинах (авт. Scott & McWilliam);
5. Анализ видео.

Продолжительность услуги

60 минут.

Результаты получения услуги

- Положительная динамика функционирования ребенка и/или семьи, увеличение поддерживающих влияний средовых факторов в категориях МКФ
- Улучшения качества ЕЖС:
  - улучшение качества ЕЖС семьи;
  - улучшение навыков ребёнка;
  - Удовлетворенность семьи.